

«Бекітемін»
«Балжібек» бөбекжай-балабақшасы
ЖШС меңгерушісі:



Айдарова И.М.

ЖШС «Балжібек» бөбекжай-балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

28.08.2025 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды
№1 хаттама

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.

Талдау бөлімі

2025-2026 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Бөбекжайдың қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.

Құжаттарды дайындау

1 бөлім

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

2 бөлім

Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

2.3. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

2.4. Педагог-психологтың балалар мен педагогтармен жүргізілетін жұмыс жоспары

2.5. «Адал азамат – кәсіби маман» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

2.6. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

2.7. Жас мамандармен жұмыс жоспары

2.8. Ашық есік күні

2.9. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу.

2.10. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары

2.11. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

2.12. Конкурстар

2.13. Көрмелер

2.14. Экскурсиялар

2.15. Музыка жетекшісінің жоспары

2.16. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

2.17. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары

3 бөлім

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

3.2. Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

3.4 Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

4 бөлім

4.1. Мектеппен сабақтастық

5 бөлім.

5.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

6 бөлім.

6.1. Бақылау және басшылық

7 бөлім.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

7.2. Медициналық жұмыс

Бөбекжайдағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Ақпарат анықтама
Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

«Балжібек» бөбекжай-балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Пошталық индексі – 161200

Мекен-жайы- Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Султанов 147а

Ғимарат - 2 қабатты

Жалпы көлемі –

Қолданылуға берілген жылы – 2019жылы

Оқыту тілі-қазақ тілі, орыс тілі

Жоба қуаттылығы (орын) – 100 адам

Педагогикалық құрамы- 6 педагог, оның ішінде -4 тәрбиеші

Тәрбиеленушілер саны- 100 бала

Кадрлармен қамтамасыз ету- 17 адам, оның ішінде 6 педагог мамандар

Бөбекжайда асхана, кір жуатын орын, қойма орналасқан.

Бөбекжай аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмсалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған.

Бөбекжай күніне 10,5 сағат жұмыс істейді.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Бөбекжайдың қуаттылығы 100 баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 4 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны – 2

Орыс тілде жұмыс істейтін топтар саны – 2

Оның ішінде:

Ортаңғы топ - 2

Ересек топ – 1

Мектепалды топ –1

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты- жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Бөбекжай меңгерушісі	Айдарова И.М.	Педагог- модератор, 2024	жоғары
2	Әдіскер	Мамадалиева М.Б.	---	жоғары
3	Мектепалды топ «Улыбка»	Енелеева А.М.	---	Арнаулы орта
4	Ересек топ «Радуга»	Шереубаева А.	---	жоғары
7	Ортаңғы топ «Балбөбек»	Досжан Н.А.	---	жоғары
	Ортаңғы топ «Қошақан»	Әлмаханбет Н.А	---	жоғары

III. Педагогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 6 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
2	2	2		

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
6	5	85,7	0	42,8	1	14,2	0	0

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны									
	Басшы ұйымдастырушы	%	Педагог-зерттеуші	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз	%
6							1	5,94	5	5,7

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.

«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең шарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбекжай негізінде қамтиды.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлім.
«Балжібек» ЖШС бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылының
педагогикалық ұжым жұмысын талдау

«Балжібек» ЖШС бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс қорытындысы

«Балжібек» ЖШС бөбекжай-балабақшасының

Жоба қуаттылығы: 100 орын.

Материалдық-техникалық базасы

«Балжібек» бөбекжай - балабақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Бөбекжай жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы

түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық – техникалық комплекстеріне сәйкес.Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік –дамытушы ортасы құрылған.

Биылғы оқу жылында бөбекжай өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

III. Педагогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 6 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
2	2	2		

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
6	5	88,2	0	0	1	11,7	0	0

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны										
	Басшы ұйымдастырушы	Педагог-зерттеуші	%	1 санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз	%
6	0	0	0	0	0	0	0	1	52,9	5	29,4

Балалармен жүргізілген жұмыс.

2024-2025 жылы бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес қойған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасалды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс-шаралар өткізіліп отырды.

Қыркүйек айының бірі күні Білім күніне орай барлық топтарда «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу және «Менің сүйікті бөбекжайым» мерекелік ойын-сауық өтті. 5-қыркүйек - Қазақстан халықтарының тілдері күні мерекесіне орай «Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу байқауы ортаңғы, ересек және мектепалды топтарында өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қыркүйек айының екінші аптасында ересек топтары арасында «Жас тыңдарман» мектеп кітапханасына саяхат тақырыбында мектеп кітапханасына саяхатқа барды. Аталған бағдарлама аясында үшінші аптада қаржылық сауаттылыққа тәрбиелеу мақсатында «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту іс-әрекеттері балалар қатысуымен жүргізілді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Өлшеуіш заттар», «Ауаның қасиеттері», «Ауасыз өмір жоқ», «Әуе шарымен саяхат» тақырыптарында эксперименттер жүргізілді. «Денсаулық күніне» орай үшінші аптада «Толағай» отбасылық спорттық ойын-сауық өтті, топ ата-аналары отбасымен сайысқа қатысты. Ата-аналар белсенді болды. Музыка жетекшісі төртінші аптада кіші топ балаларымен «Сергіту жаттығулары музыка жетекшісімен» тақырыбында іс-әрекет өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қазан айының бірінші аптасында «1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты» ата-әжелерге арналған концерттік бағдарлама тәрбиеленушілер мен педагогтер арасында өткізілді. Қонаққа бөбекжайға келетін балалардың ата-әжелері шақыртылып, сый-құрмет жасалынды, дастархан жайылып, балалардың өнерлерін тамашалады. Бірінша аптада педагог-психологтың кіші топ тәрбиеленушілерімен «Менің сүйікті ойыншығым» психологиялық ойын-сауығы өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында барлық топтарда арасында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекеттер өтті. Балалар ауа райына бақылау жүргізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында дене шынықтыру нұсқаушысы мен әдіскердің ұйымдастыруымен «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлері арасында топтық сайыс жүргізілді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Құпиясы көп заттар», «Құмның сиқыры», «Жел қайдан пайда болады?», «Қырсық заттар» тақырыптарында эксперименттер жүргізілді. Төртінші аптада 25-қазан Республика күніне орай «Менің Қазақстаным» мәнерлеп оқу сайысы ортаңғы, ересек, мектепалды топтары арасында өтті. 25-қазан Республика күніне орай барлық топтарда «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігі өтті. Дене шынықтыру нұсқаушысымен төртінші аптада ересек топтарымен Тәуелсіздік ұландары!» ұлттық ойындар эстафеталық жарыс өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Жедел қызмет телефондары» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қараша айының бірінші аптасында педагог-психологтың түзету жұмыстары музыка терапиясы, ертегі терапиясы, сурет салу терапиясы, құм терапиясы, жеке-түзету жұмыстары және ойын іс-әрекеттері арқылы барлық топпен жүргізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қараша айының бірінші аптасында барлық топтарда арасында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары барлық топта өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қараша айының екінші аптасында «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында барлық топта әңгімелесу өткізілді. Аталған бағдарламаны іске асыру мақсатында «Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат

әлемі» мектепалды топтарында іс -шара (мультфильм қарау) өтті. Дене шынықтыру нұсқаушысы педагогтермен «Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б» тақырыбында ұлттық ойындар сайысын өтті. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Тартылыс күші», «Аралдар қайдан алынды?», «Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды», «Сиқырлы шынылар» тақырыптарында эксперименттер барлық топтарда жүргізілді. Дене шынықтыру нұсқаушысымен үшінші аптада ересек, мектепалды топтарымен ««Ханталапай» ойын байқауы өтті. Үшінші аптада музыка жетекшісімен «Ертегі желісімен квест ойындары» ортаңғы топпен өтті. Төртінші аптада музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы мен топ тәрбиешілері арасында «Токта, сақ бол абайла!» тақырыбында жолда жүру ережесіне арналған ойын-сауығы өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «Қауіпсіз серуен» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Қыс мезгілінде серуендеу ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Желтоқсан айының бірінші аптасында «Логоритмика – бұл қозғалыс, қозғалыс – бұл денсаулық!» педагог-психолог жоспары бойынша барлық топтармен ойын өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) зияткерлік ойындар мектепалды топтары арасында және екінші аптада барлық топтарда «Тәуелсіздік күні» тәрбие сағаттары өтті. Екінші аптада аналар, әжелер қатысуымен әдіскер пен психолог «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» Table talks форматында дөңгелек үстел өткізді. Осы аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша: 1.Балалар зертханасына саяхат, 2.Су- өмірдің нәрі, 3.Су құбылыстары, 4.Су сиқыры бағыттарында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Сонымен қатар дене шынықтыру нұсқаушысымен Сауықтыру іс – шаралары жүргізілді, тақырыбы: «Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру» ортаңғы, ересектер, мектепалды топтарымен өтті. Үшінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы ортаңғы топ балаларымен «Алақай, қыс келді» спорттық шара өткізді. Сонымен қатар, жаңа жылдық мерекелерге орай залды безендіріліп, атрибуттар дайындалды. «Қош келдің, жаңа жыл» жаңа жылдық ертеңгіліктер барлық топтарда Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен жүргізілді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен ««Егер адасып қалсам, не істеу керек?» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қаңтар айының бірінші аптасында «Қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын-сабақтар, ойын-жаттығулар» педагог-психолог жоспары бойынша ересек және мектепалды топтармен ойын өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бірінші аптада «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар барлық топтарда жүргізілді және екінші аптада мектепалды тобында «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) әңгімелесу өтті. Екінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы «Денсаулық күні» отбасылық эстафеталық жарыс: «Денсаулықты шыңдаймыз, ата-ананы тыңдаймыз!» ойын-сауық таза ауада өткізді. Екінші аптада «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологпыз» танымдық, эксперименталдық іс-әрекет барлық топтарда жүргізілді. Үшінші аптада әкелер мектебі аясында «Менің отбасым» ток-шоуы өтті. Әкелермен бірге балалардың тәрбиесі туралы бірнеше қызықты ойындар ойнатылды. Үшінші аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша: 1.Тамшылар саяхаты 2.Жанартаудың атқылауы қалай? 3.Сабын көпіршіктерден жасаймыз 4.Ғажайып тастар бағыттарында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Үшінші аптада муызка жетекшісі «Аю» музыкалық ертегісі ҰІӨ-ін ересек топтармен өткізді. Музыка жетекшісі, би жетекшісі, әдіскер консультациялық пункт балаларымен музыкалық мереке: «Қыстың күні көңілді» Silver show, көңілді би алаңы іс-шарасын өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз қала» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету» және мектепалды топтар үшін: «Қауіпсіз кіреберіс және лифт» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Ақпан айының бірінші аптасында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам» танымдық, эксперименталдық

іс-әрекет барлық топ өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында екінші аптада «Ұлттық үстел үсті ойындары» барлық топтарда жүргізілді. Екінші аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Құпия жазбалар», «Дыбысты қаттырақ қалай шығарамыз?», «Магнит», «Дірілдеу» және «Гүлдеу» эксперименттік іс-әрекеттер жүргізілді. Екінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы ортаңғы, ересек, мектепалды топ балаларымен сауықтыру іс – шараларын өткізді. Шарада тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиоємдеу: тубус-кварц, соллюкс, ұрын мен тамақтын ингаляциясын жасау жаттығулары жүргізілді. Үшінші аптада Қысқы ойын-сауық: «Қыс қызықтары» ойын-сауығын дене шынықтыру нұсқаушысы мектепалды топ балаларымен таза ауада өткізді. Осы аптада музыка жетекшісі мектепалды топ балаларымен «Күй күмбірі» жас домбырашылар оркестрі. Ұлттық аспаптар оркестрін ұйымдастырды. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы» және мектепалды топтар үшін: «Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Наурыз айының бірінші аптасында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы 1-наурыз Алғыс айту күніне орай «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында екінші аптада «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер барлық топтарда жүргізілді. Барлық топтарда аналар мерекесіне орай «Ана – ас қымбат жан» ертеңгіліктері ұйымдастырылды. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Найзағай деген не?», «Шам неге жанады?», «Электр театры», «Кемпірқосақ аспанда» эксперименттік іс-әрекеттері жүргізілді. Үшінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы ортаңғы, барлық топ балаларымен «Жүзден жүйрік» ұлттық ойындар спорттық мереке өткізді. Шарада ұмыт қалған ұлттық ойындар ойнатылып, балалардың күштері ортаға салынды. Үшінші аптада барлық топтармен музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен «Наурыз – жыл басы!» ертеңгіліктері өтті. Ертеңгілік барысында әжелер салт-дәстүрлерді көрсетіп, әкелер балааларды ашамайға отырғызу дәстүрімен таныстырып, ұлттық ойындар ойнатылып, ұлттық дастархан жайылды. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Мен және бөгде ересек адам» тақырыбында ересек топтар үшін: «Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?» және мектепалды топтар үшін: «Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Сәуір айының бірінші аптасында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша барлық топтарда «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» сюжетті-рөлдік ойындары өткізілді. «Біз де мектепке барамыз» мектепалды топ балалары мектепке саяхат жасады. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Гүл отырғызу», «Табиғат тамашасы», «Табиғат білгіштері» және «Қызықты фокустар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді. Екінші аптада мектепалды топ балалары Астана қаласы әкімдігінің Қуыршақ театрына саяхатқа барды. Саяхат барысында балалар «Алдар көсенің бастан кешкендері» қойылымын тамашалап келді. Үшінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы ересек топтармен «Көңілді старт» мерекелік шарасын өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ««Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)» тақырыбында ересек топтар үшін: «Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?» және мектепалды топтар үшін: «Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Мамыр айының бірінші аптасында Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Кеме саяхат үшін», «Сиқырлы қағаз», «Күшті газеттер», «Достық бояулар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді.

Екінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы ортаңғы топтармен «Біздің әсем бақшамыз» эстафеталық жарыс Денсаулық күні мерекелік шарасын өткізді.

Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдегі қауіпті заттар» және мектепалды топтар үшін: «Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	Меңгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Меңгеруші, әдіскер, медициналық қызметкер
3	«Балжібек» ЖШС бөбекжай-балабақшасының » оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Акт	Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары, әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	Меңгеруші, әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары, әдіскер, медициналық қызметкер

1 БӨЛІМ

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1.Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2025-2026 оқу жылында

біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Айдарова Индира Муратовна	Меңгеруші	
2	Мамадалиева Шахиста Бахтовна	Әдіскер	
3	Енелеева Алина Маратовна	Тәрбиеші	
4	Шереубаева Айкерім	Тәрбиеші	
5	Досжан Назерке Айтмаханқызы	Тәрбиеші	
6	Әлмаханбет Назерке Әлмаханбетқызы	тәрбиеші	
7			
8			
9			

1.2.Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру
	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.

	1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педкеңестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	Аттестация
	1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация

2025-2026 оқу жылына

1.3.Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	Ересек топ «Радуга»	Шереубаева А.	<i>Жасанды интеллект технологиялары арқылы балаларды дамыту</i>
2	Мектепалды топ «Улыбка»	Енелеева А.М	<i>«Мектеп жасына дейінгі балаларға қаржылық сауаттылықты үйрету».</i>
3	Ортаңғы топ «Қошақан»	Әлмаханбет Н.Ә.	<i>«Саусақ ойындар арқылы балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту»</i>
4	Ортаңғы топ «Балбөбек»	Досжан Н.А.	<i>Ұлттық құндылықтардың бала дамуындағы маңызы</i>
5	Логопед	Айдарова И.М	<i>«Логопедиялық жаттығулардың түрлері мен қолданысы»</i>
6	Әдіскер	Мамадалиева Ш.Б	<i>Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы</i>

2 БӨЛІМ

Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Шығармашылық топ құрамын бекіту және жұмыс жоспарын құру. Жауапты тұлғаларды анықтап, бұйрық шығару	Жиналыс	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
2	«Жасанды интеллект: Балалар дамуындағы мүмкіндіктер мен қауіптер» тақырыбында әдістемелік кеңес	Кеңес	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
3	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қызығушылық орталықтары бойынша ұйымдастыру	Шеберлік сынып	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
4	«Жасанды интеллект технологиялары: шығармашылыққа жол» тақырыбындағы	Шеберлік сынып	Қазан	Менгеруші, әдіскер,

	көркем-шығармашылық бағыттағы шеберлік сабақ			педагогтар
5	Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы дамыту: асық, бестемше және т.б. ұлттық ойын түрлерін қолдану	Шеберлік сынып	Қараша-желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
6	«Инновациялық технологиялар алаңы»: түрлі бағыттағы әдіс-тәсілдермен тәжірибе алмасу	Шеберлік сынып	Қаңтар-ақпан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
7	Балалардың музыкалық шығармашылығын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулар	Шеберлік сынып	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
8	Жазғы сауықтыру-шынықтыру кезеңіне арналған ойын алаңын ұйымдастыру және тиімді пайдалану	Шеберлік сынып	Сәуір-мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары» Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру» Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары: Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру. Жазғы кезең қорытындысы: Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту: Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау Оқу жоспары мен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау Перспективалық жоспарларды жүйелеу Топтардағы күн тәртібін нақтылау Аттестациялау кезеңі: 2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтерді айқындау және бекіту. Педагогикалық тренинг: Жаңа оқу жылына мотивация. Командамен тиімді жұмыс істеу дағдылары. <i>«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»</i>	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер Медбике
II	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту»	қараша	Әдіскер Логопед Педагог-психолог

	Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту. 1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы» <i>тәрбиеші Шерубаева А.</i> 2.«Қолдауға мұқтаж досым»: логопедиялық ойындар арқылы даму мүмкіндіктері <i>логопед Айдарова И.М.</i> № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы		
III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Бөбекжай мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау» Мақсаты: Бөбекжай мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың хореографиялық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен ынтымақтастық орнату» 3.«Мектеп жасына дейінгі балаларға қаржылық сауаттылықты үйрету».	ақпан	Меңгеруші, топ тәрбиешісі
IV	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер» Мақсаты: Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану. 1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы 2. Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы 3«Саусақ ойындар арқылы балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту» 4.Ұлттық құндылықтардың бала дамуындағы маңызы	наурыз	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері
V	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол» Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы	мамыр	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер медбике

	2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі 3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту 6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»		
--	---	--	--

2.3. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны кезең-кезеңімен толықтыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Арнайы кабинеттердің білім беру әлеуетін арттыру бағытындағы жұмыстар	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	Сыртқы және ішкі ойын алаңдарын жетілдіру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері

2.4. Педагог-психологтың балалар мен педагогтармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің отбасым – менің тірегім» танысу және қарым-қатынас орнату тренингі	Қыркүйек	Педагог-психолог, ересек топ тәрбиешілері
2	«Сүйікті ойыншығым» эмоцияларды дамытуға арналған ойын-жаттығулар	Қазан	Педагог-психолог, ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Балалардың эмоционалды-еріктік дамуын анықтау және түзету: музыка, ертегі, сурет, құм терапиясы, жеке және топтық ойындар, отбасымен жұмыс	Қараша	Педагог-психолог, барлық топтар
4	«Логоритмика – қимыл мен әуеннің үйлесімі» денсаулық және көңіл-күйді нығайту сабағы	Желтоқсан	Педагог-психолог, барлық топтар
5	Қарым-қатынас мәдениетін дамыту: ойын-жаттығулар мен шығармашылық тапсырмалар	Қаңтар	Педагог-психолог, ересек және мектепалды топтар
6	«Заманауи балалар ойыны: пайдасы мен шектеулері» педагогтарға арналған шеберлік сағаты	Ақпан	Педагог-психолог
7	«Математика әлеміне саяхат» логикалық ойлау қабілетін дамыту блиц-турнирі	Сәуір	Педагог-психолог, ересек топтар
8	«Шығармашылық сахна» театрландырылған ойындар арқылы балалардың эмоциялық дамуы	Мамыр	Педагог-психолог, ортаңғы топтар

2.5. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Өңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	Күнделікті
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Барлық педагогтер, ата-аналар	Күнделікті Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Апта сайын				
1	«Менің Қазақстаным» -	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі	Тәрбиелеу-білім

	мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктер		ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері	беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері,	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	1- апта
2	«Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	I-апта
3	«Мектеп кітапханасына саяхат» «Жас тыңдарман» мектеп кітапханасына саяхат	Мектепке экскурсия жасау	әдіскер, ересек топтары	2-апта
4	«Smart bala» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
5	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
6	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі

	жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру			
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен таныстыру	Бұйрық	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері жобамен жұмыс	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Барлық топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі	2-апта
4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері	3-апта
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	1-апта
2	«Тәуелсіздік күні»	Тәрбие сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	2-апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				

1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Еңбегі адал жас өрен» «Біз - экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы				
1	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	3-апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
1	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	Ғарышкерлер күні	Танымдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	Қоғамдық орында өзін-	Сюжетті-рөлдік	Мектепке дейінгі	3-апта

	өзі ұстау мәдениеті	ойын	ұйымның тәрбиешілері	
4	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер	4-апта
5	«Біз де мектепке барамыз»	Мектепалды топ балаларының мектепке саяхаты	Мектепалды топ тәрбиешілері, әдіскер	4-апта
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Достығымыз жарасқан»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, музыка жетекшісі	1-апта
Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілері	Маусымның 1 аптасы
2	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Танымдық сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы
3	«Жас домбырашы» «Домбыра күні»	Концерт және көрме	музыка жетекшісі	Маусымның 2 аптасы

2.6. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	қыркүйек	«Мектепке дейінгі ұйымдарда жасанды интеллект элементтерін қолдану» – ата-аналармен жұмыс құрылымы және цифрлық білім беру ортасын құру	Семинар-практикум	Әдіскер, Тәрбиешілер
2	қазан	«Логопедияда ЖИ құралдары: дыбысты түзету және сөйлеу дағдыларын дамыту»	Семинар-практикумы.	Әдіскер, логопед
3	қазан	«Бөбекжайдағы оқу үрдісіне кірктірілген логопедиялық әдіс-тәсілдерді енгізу»	Семинар-практикум	Әдіскер, тәрбиешілер
4	қазан	«Цифрлық логопед: оқу үрдісіне кіріктірілген онлайн және ЖИ әдіс-тәсілдер»	Шебер сынып	Әдіскер, логопед, тәрбиешілер
5	қараша	«Ұлттық ойындарды цифрлық форматта жаңғырту: асық, бестемше және басқа да дәстүрлі ойындардың AR/VR үлгілері»	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, логопед, тәрбиешілер
6	желтоқсан	«Жасанды интеллект көмегімен мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту»	кеңес.	Әдіскер, логопед, тәрбиешілер
7	қаңтар	«Этнопедагогика мен ЖИ синтезі: ұлттық мазмұндағы цифрлық тіл дамыту әдістері»	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, логопед, тәрбиешілер
8	ақпан	Ұзақ мерзімді семинар-практикум – «АКТ және ЖИ технологияларын білім беру	шеберлік сыныптары	Әдіскер, логопед, тәрбиешілер

		кеңістігіне енгізу»: • Математикада ЖИ қолдану • Сурет салуда ЖИ генерация құралдары • Сауат ашуда адаптивті онлайн платформалар • Сөйлем дамытуда интерактивті чат-боттар		
9	наурыз	«Театр қызметінде AR/VR технологияларын қолдану: әлеуметтік-эмоциялық дамуды қолдау»	кеңес	Әдіскер, логопед, тәрбиешілер
10	сәуір	«Сюжеттік-рөлдік ойындарды геймификациялау және цифрлық құралдар арқылы сөздік қорды кеңейту»	кеңес	Әдіскер, логопед, тәрбиешілер
11	мамыр	«Жазғы ойын алаңдарын цифрлық сенсорлық орталықтармен жабдықтау»	шеберлік сыныптары	Әдіскер, логопед, тәрбиешілер

2.7. Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

Жас мамандармен жұмыс				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1.	№1-отырыс. 1. 2024 - 2025 оқу жылында «Жас мамандар» мектебінде жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас мамандар жұмысының жеке жоспарларын бекіту. 3. Жас мамандарды ұжымның қызметі және ережелерімен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуге қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру, талқылау. 5. Топтардағы құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 6. Жас мамандардың балалардың барлық жас	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек

	ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған әдістемелік кітаптар көрмелерін дайындау және ұйымдастыру. 7. Жас мамандарға сауалнама өткізу.			
2.	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	кеңес	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы
3.	№2-отырыс. 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету. 2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалармен бір күн ішіндегі іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Шығармашыл ұстаздардың ҰІӨ-не жас мамандардың қатысуы. 4. Жас мамандар жұмыстарының қажеттіліктеріне байланысты кеңестер.	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан
4.	№3-отырыс. Іс-шара атауы: «Цифрлық құралдар – жас маманның сенімді серігі» Жасанды интеллект технологияларымен жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда ойын платформаларын қалай қолдануға болады? 1. Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер.	Практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Наурыз
5.	№4-отырыс. 1. Портфолио жинақтау. 2. Жас мамандар апталығы (ашық есік, тәрбиелік іс-шаралар). 3. Жұмыс қорытындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында	Ашық көрсетілім	Әдіскер, тәлімгерлер	Сәуір

	сауалнама жүргізу.			
--	--------------------	--	--	--

2.8. Ашық есік күні

Міндеті: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№ 2 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Мектепалды топтарының тәрбиешілері
2	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қазан	Барлық топтар
4	Ұйымдастырылған іс-әрекет	қазан	Логопед мұғалімдері

№ 3 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Үйдегі логопед» үйде сөйлеуді түзету	қаңтар	логопед
2	«Менің отбасым» ток-шоу «әкелер мектебі» шебер қолдар	қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері
3	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
4	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 2-3 апта	ересек топ тәрбиешілері
5	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 2-3 апта	Музыка жетекшісі

№ 4 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ортаңғы топ
2	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	наурыз	Ортаңғы топ
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Мектепалды тобы
4	Ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір	ортаңғы тобы
5	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	мектепалды тобы
6	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	сәуір	ортаңғы тобы
7	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ересектер тобы
8	Ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір	ересектер тобы
9	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	ортаңғы тобы

2.9. Инновациялық қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Инновациялық жобалармен жұмыс	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымға жасанды интеллект технологияларын енгізу және пайдалану	Жыл бойы	Әдіскер
3	Ұйымдастырылған іс-әрекетте мнемотехника әдістерін қолдану тәжірибесі	Ақпан	Әдіскер
4	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің экологиялық мәдениетін дамыту	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды	Сәуір	Әдіскер, логопед,

	сауықтыруда дәстүрлі және баламалы денсаулық сақтау технологияларын қолдану		педагогтер
--	---	--	------------

2.10. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары Эксперименттік әрекетке қатысу

№	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	Таза аула – таза қала Тәжірибе: «Таза және лас судың айырмашылығын анықтау»	Қоршаған ортаны тазалықта ұстау, қоқысты сұрыптау дағдыларын қалыптастыру.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Жер – өмір негізі Тәжірибе: «Топырақтың құрамын зерттеу»	Топырақтың түрлері мен қасиеттерін таныстыру, жерді қорғау дағдыларын қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат көріністерін бақылау, еңбекке баулу.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Жануарлар әлемі Тәжірибе: «Жануарлардың әр жыл мезгілінде қоректенуі»	Жануарлар мен олардың тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру, оларға қамқорлық сезімін ояту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Құстарды қорғау күні Тәжірибе: «Құстардың жемін дайындау»	Құстардың табиғаттағы рөлі, оларға қамқорлық жасау жолдарын үйрету.	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5	Қардағы ойындар Экологиялық жарыс ойындар Тәжірибе: «Мұздың пайда болуы және еруі»	Қыс мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау, қармен ойнау арқылы денсаулықты нығайту.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер
6	Орман және оның тұрғындары Тәжірибе: «Өсімдіктер мен жануарларға жарық пен судың әсері» Тәжірибе: «Жапырақтың тыныс алуы»	Орман экожүйесімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктерді қорғау қажеттілігін түсіндіру.	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Ауа – тіршілік тынысы Тәжірибе: «Ауаның бар екенін дәлелдеу»	Ауаның маңызын түсіндіру, оны ластамау жолдарын үйрету.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	Табиғатқа саяхат Тәжірибе: «Табиғат дыбыстарын тыңдау және ажырату»	Табиғат аясында серуендеу арқылы байқағыштықты, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
9	Су – тіршілік көзі Экологиялық мереке Тәжірибе: «Судағы тіршілік иелерін бақылау» Сумен эксперименттік іс-әрекеттер жасау	Балаларға судың адам өміріндегі, табиғаттағы рөлі туралы түсінік беру және суды үнемдеуге үйрету. Өзен, көл және теңіз тіршілігін таныстыру, су жануарларын қорғау.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

1.11.Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті: Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған поэтикалық материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер
Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы;	қыркүйек	Әдіскер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау(саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
«Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері» атты кеңес	қыркүйек	Әдіскер
2025-2026 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер
Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау	қазан	Әдіскер, психолог
Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту	оқу жылы барысында	Әдіскер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер
Бөбекжайда өткізілген іс шаралар туралы аудандық білім беру бөліміне есеп беру	тоқсан сайын	Әдіскер
Айлық жоспардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер
Көрнекі құралдардың картотекасын тақырып бойынша толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту	Желтоқсан	Әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	меңгеруші, Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	меңгеруші, Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I,II жартыжылдық бойынша	Әдіскер, психолог
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер
Экскурсияны ұйымдастыру - мектепке - мұражайға	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер

- алаңға - аудандық кітапханаға - дүкендерге		
Педагогтар арасындағы сайыс: «Керемет топ – 2025 жыл» байқау «Үздік бөбекжай педагогы – 2025 жыл» байқауы «Жыл тәрбиешісі – 2025 жыл» байқауы	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет журналдарға басылымдарға жіберу		меңгеруші, Әдіскер
Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс <i>"Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық"</i> 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру: • перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; • өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; • электронды портфолио жинақтау. 2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы. 3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру. 4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар). 5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары. 6. Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер
2	Тақырыбы: <i>"Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу"</i> Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы. 3. Ата-ана мен бөбекжай арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3	Тақырыбы: <i>"Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"</i> Мақсаты: Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту. 1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі.	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

	2. 2025–2026 оқу жылы І жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика). 3. Әртүрлі мәселелер.		
4	Тақырыбы: <i>"Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"</i> 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта). 3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика). 4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы. 5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау. 6. Мамандардың жұмысын талдау. 7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 8. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп. 9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

1.12. Конкурстар

№ р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Сөз маржаны – тіл қазынам» атты мәнерлеп оқу сайысы	қыркүйек	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2	Мәнерлеп оқу сайысы «Тәуелсіз елім – Қазақстан»	қазан	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
3	Ұлттық ойындар жарысы «Ханталапай шақырады»	қараша	ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Үздік педагог-2026» кәсіби байқауы	қаңтар	Бөбекжай педагогтары қатысуымен
5	«Наурыз шуағы» балалар сурет байқауы	наурыз	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
6	Үздік топ – 2026» сайысының қорытындысын шығару.	мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
7	«Жылдың үздік тәрбиешісі» марапаттау рәсімі	мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері

1.13. Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күзгі бояулар симфониясы» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	қыркүйек	Барлық топтар
«Дала үні» – ұлттық музыкалық аспаптар мен қолданбалы өнер туындылары (табиғи материалдармен)	қазан	Барлық топтар
«Қысқы ертегі әлемі» – мұздан жасалған мүсіндер көрмесі	қаңтар	Барлық топтар
«Наурыз нақыштары» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	наурыз	Барлық топтар

«Күн нұры – өмір шуағы» – сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар
---	-------	---------------

2.14. Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	«Болашақ білім ордасымен танысу» (мектепке саяхат)	қыркүйек	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2	«Денсаулық мекені» (спорттық стадионға сапар)	желтоқсан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
3	«Батыр баба ізімен» («Қажымұқан ата» ескерткішіне бару)	қаңтар	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
4	«Жасыл желек аясында» (ауыл аллеясына/паркке серуен)	наурыз	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5	«Ертегі әлеміне саяхат» (қуыршақ театры)	сәуір	меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
6	«Мектепке қадам» (мектепке қайта бару)	мамыр	меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмірсалты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиеомдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті

2.15 Музыка жетекшісінің жоспары

Мақсаты: Музыкалық және эстетикалық білім беруде балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту,

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1	«Домбыра үні – жүрек сыры» (балаларға домбыра үйрету)	Қосымша сабақ	Жыл бойы	Музыка жетекшісі
2	«Әуенмен сергіту» (қимылды-музыкалық жаттығулар)	Ойын-сауық	Қыркүйек (кіші топтар)	Музыка жетекшісі
3	«Ертегі еліне музыкалық саяхат»	Квест ойыны	Қараша (ортаңғы топтар)	Музыка жетекшісі
4	«Аю мен достары» музыкалық қойылым	ҰІӨ	Қаңтар (ересек топтар)	Музыка жетекшісі

5	«Күй керуені» (жас домбырашылар ансамблі)	Ұлттық аспаптар оркестрі	Ақпан (мектепалды топтар)	Музыка жетекшісі
---	---	--------------------------	---------------------------	------------------

2.16. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	«Батыр бала – Толағай» отбасылық спорттық сайыс	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Тәрбиеші
2.	«Елімнің жас қырандары» ұлттық ойындар эстафетасы	Эстафеталық жарыс	Қазан (ересек топтар)	Тәрбиеші
3.	«Жарыс жолында» көңілді эстафета	Мерекелік іс-шара	Қазан (ересек топтар)	Тәрбиеші
4.	«Қыс қақпасы» спорттық ойындар	Денсаулық күні	Желтоқсан (ортаңғы топтар)	Тәрбиеші
5.	«Денсаулығы мықты отбасы» отбасылық эстафета	Ойын-сауық	Қаңтар (барлық топтар)	Тәрбиеші
6.	«Ақ қар, көк мұз» қысқы ойын-сауық	Ойын-сауық	Ақпан (мектепалды топтар)	Тәрбиеші
7.	«Ұлттық ойын – ұрпақ қазынасы» спорттық мереке	Спорттық мереке	Наурыз (барлық топтар)	Тәрбиеші
8.	«Жеңіске бірге!» көңілді старт	Ойын-сауық	Сәуір (ересек топтар)	Тәрбиеші
9.	«Жас бақшашылар» эстафеталық жарыс	Денсаулық күні	Мамыр (ортаңғы топтар)	Тәрбиеші

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Ай	Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	Мереке	«Балабақшам – мейірім мекенім»	Музыка жетекшісі, даярлық топ, ересек топ тәрбиешілері
	Мәнерлеп оқу	«Туған тілім – қазынам»	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары
Қазан	Мәнерлеп оқу	«Отан – ортақ шаңырақ»	Барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Елімнің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні)	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Қараша	Жолда жүру ережесі	«Жүріс-тұрыс мәдениеті – қауіпсіздік кепілі»	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Желтоқсан	Тәрбие сағаты	«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры»	Музыка жетекшісі, барлық топтар
	Дайындық	«Қысқы ғажайыпқа дайындық»	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
	Жаңа жылдық ертеңгілік	«Қар патшалығының сыйы»	Музыка жетекшісі, барлық топ

			тәрбиешілері, ата-аналар
Қаңтар	Музыкалық мереке	«Ақ ұлпа аясында» көңілді би алаңы	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Ақпан	Дайындық	«Аруларға арнау» (8 Наурыз мерекесіне дайындық)	Тәрбиешілер
Наурыз	Мерекелік ертеңгілік	«Ана – өмірдің шуағы»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
	Дайындық	«Наурыз – береке бастауы» мерекесіне дайындық	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Наурыз шаттығы»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Сәуір	Дайындық	«Достық пен бірлік мерекесіне дайындық» (1 мамыр)	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік іс-шара	«Достық мекені – Қазақстан»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мамыр	Дайындық	«Жігіт сұлтаны» байқауына дайындық	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
	Ұландар сайысы	«Ерлік пен батылдық жолында»	Музыка жетекшісі, ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілері
	Дайындық	«Балабақшамен қоштасу» мерекесіне дайындық	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
	Ертеңгілік	«Сау бол, балабақша!» мектепалды топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Мектепалды топтары, музыка жетекшісі, ата-аналар

2.17. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары

№ р/с	Тақырыптар	Ересек және мектепалды топ балалары үшін	Уақыты
1	Ақшамен таныстыру: сыртқы түрі мен пайдаланылуы	-Ақша белгілерімен таныстыру (монеталар, купюралар, олардың мөлшері, түсі, сандық мәні, бейнелері); -ақша не үшін қажет екенін түсіндіру, айырбастау құралы; -ойындар мен тапсырмаларда ойыншық ақшаны пайдалану; -ақшаға не сатып алуға болатынын және не сатып алуға болмайтынын талқылау (достық, денсаулық және т.б.) арқылы қалыптастыру қажет.	Қыркүйек
	Әңгімелесу	Әңгіменің тақырыптары: - Ақша не үшін қажет?	

		- Ақшаны кім табады? - Неліктен еңбек ету маңызды? - Ақша жинау сандықшасы деген не? - Неге әрқашан қалағанымызды сатып ала алмаймыз?	
2	Табыс көзі ретінде еңбек және мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру	- ата-аналардың және басқа ересектердің еңбектерімен таныстыру (тәрбиеші, дәрігер, сатушы, құрылысшы және т. б.); - мамандықтар туралы иллюстрациялар қарастыру және әңгімелесу; - Ойындар: «Анам/әкем кім болып жұмыс істейді», «Кім не істейді?», «Менің болашақ мамандығым»; - адамның қалай жұмыс істейтіні және ол үшін ақша алатындығы туралы шағын әңгіме құрастыру.	Қазан
3	Дүкендермен, банктермен, ақша жинайтын сандықшалармен (копилкалармен) таныстыру	- дүкен, дәріхана ойындарын ойнау: сатып алу, өнімді таңдау, тапсыру, сатып алушы-сатушы; - дүкендер, дәріханалар, кассалар, тауарлардың бағалары көрсетілген сөрелер мен банкоматтардың макеттерін пайдалану; - дүкенге, дәріханаға баруды көрсету, өнім мен бағаны талқылау; - «банк» және «банкомат» ұғымдарын енгізу, банкте кім жұмыс істейді, карта деген не?, ақшаны қалай алуға болады?; - жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру, (жеке ақша жинайтын сандықшалар, бір зат үшін жинақтау туралы топтық жоба түрінде) арқылы меңгеруге көмектеседі.	Қараша
4	Жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді дамыту	- «қалау» мен «қажет» арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыруға; - шығындарды қарапайым түрде жоспарлауды меңгеруге; - ресурстарды қалдыру және сақтай білу деген үнемдеу ұғымдарын енгізуге; - таңдау жағдайларын ұйымдастыруға: белгілі бір сомаға не сатып алу қажет, қайсысы маңызды; - «арманның орындалуына жинаймыз» ойынына (ойыншыққа, кітапқа, сыйлыққа) көңіл бөлінеді.	Желтоқсан
5	Көркем әдебиетпен жұмыс (ертегілер, әңгімелер)	- еңбекқорлық пен жомарттық, үнемділікпен байланысты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға; - кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау: кім еңбек етеді, кім жалқау, кім көмектеседі, кім үнемдейді немесе ақшаны ойланбастан жұмсайды және т.б.; - моральдық әңгімелерді және олардың қаржылық жағдайлармен байланысын талқылауға ықпал етеді. Ұсынылатын шығармалар: «Құмырсқаның қанағаты» - қолда барға қанағат ету, үнемдеу туралы; «Тиін мен кірпі» - дос болу, бөлісу, сараң болмау туралы; «Кішкентай бағбан» - еңбекқорлық пен жауапкершілік туралы; «Құлын, қозы, лақ» - ортақ шешімге келу, бірігіп әрекет ету туралы.	Қаңтар
6	Ойын жағдаяттары	- «Біз дүкендеміз»: шартты ақшаны пайдаланып тауарларды сатып алу және сату; - «Армандаған затқа ақша жинаймыз»: балаға қалаған затын алу үшін шартты соманы жинақтау ұсынылады; - «Досыма сыйлық»: бала белгілі бір бюджеттен шығындарды жоспарлайды; - «Себетті толтырайық»: берілген сомаға азық-түліктерді таңдау.	Ақпан
7	Сюжетті-рөлдік ойындар	«Теңге алу»; - «Айырмашылығын табу»; - «Банкомат»; - «Ақша жұмсауды үйренеміз»; - «Әмиян»; - «Сұлулық салоны»; - «Дәріхана»; - «Сауда орталығы»; - «Отбасы	Наурыз

		дүкенге барады»; - «Банк және клиенттер»; - «Ойыншықтар дүкені»; - «Пошта — коммуналдық қызметтерге ақы төлеу»; - «Мамандықтар: кім қалай ақша табады».	
8	Мультфильмдер мен бейнематериалдар қарау	- «Балаларға арналған қаржылық сауаттылық әліппесі» (қысқа бейнероликтер топтамасы); - Мультфильмдер топтамасы «Алдар Көсе мен Бай». Қаржылық сауаттылық әліппесі» (айырбастау, сатып алу туралы), «Әке мен бала » (еңбек ету арқылы келген заттарды бағалау), «Бір уыс мақта».	Сәуір
9	Шығармашылық тапсырмалар	- Өзі ақша жинайтын сандықшаның суретін салу; - Жапсыру: «100 теңгеге не сатып алуға болады»; - «Ақша купюраларын» құрастыру; - Сурет салу: «Менің болашақ мамандығым»; - Коллаж: «Мен не қалаймын және оны сатып алу үшін қалай ақша жинаймын».	Мамыр
10	Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар	Отбасымен жұмыс жүргізу нысандарының үлгілері: - «Менің отбасым және ақша» жобасы; - «Отбасы бюджеті» үй тапсырмасы; - Ата-аналармен бірге жасаған ақша жинайтын сандықшалардың көрмесі; - Викторина «Қаржы әліппесі»; - Экономикалық тақырыптағы ертегілерді бірге оқу және талқылау.	Мамыр

3 БӨЛІМ

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Қошақан» бөбекжайының 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
1. Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. 2. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бөбекжайға үйрену – алғашқы қадамдар» 3. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» 3.1 Психологиялық тренинг: 3.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартымен таныстыру. 3.3 Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын түсіндіру. 3.4 Тәрбиешілер мен мамандарды таныстыру. 3.5 Ата-аналар комитетін бекіту. 3.6 Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, медбике	
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі» 2. Көрме: «Алтын күз сыйы» (табиғи материалдардан) 3. Экскурсия: «Кітап – білім бұлағы» аудандық кітапханаға саяхат (ата-аналардың көмегімен) 4. Жадынама тарату: «Жолдағы қауіпсіздік ережелері»	Әдіскер Тәрбиешілер	

№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Отбасылық спорттық сайыс: «Денсаулық – зор байлық» 2. Кеңес: «Дұрыс тамақтану – мықты иммунитет кепілі» 3. Ақпараттық стенд: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері»		Тәрбиешілер, медбике
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?» 1.1 Психологиялық тренинг: «Баламен тиімді қарым-қатынас» 2. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау» 3. Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар» 4. Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен)		Тәрбиешілер, психолог, медбике, әдіскер, музыка жетекшісі
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Қысқы ойындар апталығы: «Қардағы көңілді старттар» 2. Музыкалық кеш: «Қысқы ертегі әлемі» 3. Семинар-практикум: «Ойын арқылы даму» (ата-аналармен) 4. Жылжымалы папка: «Математикалық ұғымдарды ойын арқылы дамыту»		музыка жетекшісі, тәрбиешілер, психолог
№ 6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Дөңгелек үстел: «Балаға кітапты қалай таңдау керек?» 2. Экскурсия: «Кітапхана – білім ордасы» 3. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы іс-әрекеттерді көрсету		Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, хореограф
№7	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» 2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы» 3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз) 4. Экскурсия: «Естеліктер елі» музейге саяхат		Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер
№8	Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Аумақты көркейту сенбілігі (ата-аналардың қатысуымен) 2. Экскурсия: «Ауылым – алтын бесігім» саябаққа саяхат		Тәрбиешілер Әдіскер
№9	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік іс-шара: «Достық мекені – Қазақстан» (1 мамыр) 2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат 3. №3 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар» 4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер» 5. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»		Әдіскер, меңгеруші, тәрбиешілер, медбике, психолог

3.2 Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2025-2026 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Алтын күз – шығармашылық шуағы» сурет және қолөнер көрмесі	Көрме	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«Қарттарға құрмет – ұрпаққа өнеге» мерекелік концерт және естелік бұрышы	Концерттік бағдарлама	Қазан 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
3	«Отбасылық спорт мерекесі» ата-ана және бала қатысуымен	Спорттық сайыс	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Ертегілер әлеміне саяхат» – ата-әжелермен әдебиет сағаты	Дөңгелек үстел	Желтоқсан 2025 жыл	Әдіскер, психолог
5	«Ән мен би әлемінде» – музыка жетекшісімен ата-аналарға арналған шығармашылық апта	Шеберлік сағаты	Қаңтар 2026 жыл	Логопед, тәрбиешілер
6	«Ашық есік – ашық жүрек» ата-аналарға арналған бөбекжай таныстыру туры	Ашық көрсетілім, экскурсия	Ақпан 2026 жыл	Әдіскер, психолог
7	«Дәстүр – ұрпаққа аманат» – Наурыз мерекесіне арналған салт-дәстүр көріністері	Театрландырылған қойылым	Наурыз 2026 жыл	Тәрбиешілер
8	«Таза аула – жарқын болашақ» ата-аналармен бірлескен сенбілік	Еңбек күні	Сәуір 2026 жыл	Әдіскер, психолог
9	«Әке – отбасының тірегі» әке мен бала арасындағы спорттық және шығармашылық жарыс	Сайыс	Мамыр 2026 жыл	Психолог, тәрбиешілер
10	«Туған жерге тағзым» – ескерткіш аумағын тазарту және экскурсия	Экскурсия, сенбілік	Маусым 2026 жыл	Әдіскер, психолог
11	«Балалар және цифрлық дәуір: пайдалысы мен қауіптері»	TEDx форматында кездесу	Шілде 2026 жыл	Әдіскер, психолог
12	«Альфа буынына тәрбие: жаңа заманға бейімдеу жолдары»	Сұхбат, пікірталас	Тамыз 2026 жыл	Психолог, логопед

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2025-2026 оқу жылына «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Отбасындағы жылулық – бақыттың бастауы»	Тренинг	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер, психолог
2	«Саналы ата-ана болу өнері»	Дөңгелек үстел	Қазан 2025 жыл	Психолог
3	«Отбасылық тәрбиеде кім сізге үлгі?»	Сауалнама	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Гаджеттер мен бала: тепе-теңдікті қалай сақтау?»	Table talks	Желтоқсан 2025 жыл	Әдіскер, психолог
5	«Балаңызбен сенімді байланыс орнатудың 5 қадамы»	TEDx	Қаңтар 2026 жыл	Логопед, тәрбиешілер
6	«Жас ананың эмоциялық тұрақтылығы: күйзеліске жол бермеу»	ZOOM арқылы онлайн-семинар	Ақпан 2026 жыл	Әдіскер, психолог
7	«Бала дамуы: жасы мен ерекшелігіне сай тәрбиелеу»	Пікірталас (ата-аналар жиналысы аясында)	Наурыз 2026 жыл	Тәрбиешілер
8	«Инклюзивті білім: ерекше балаларға ортақ мейірім»	Әңгімелесу	Сәуір 2026 жыл	Әдіскер, психолог
9	«Баланың жаңа ортаға бейімделуі: қиындықтар мен шешу жолдары»	Тренинг	Мамыр 2026 жыл	Психолог, тәрбиешілер
10	«Бала арманы – ата-ана қолдауында»	Table talks	Маусым 2026 жыл	Әдіскер,

			жыл	психолог
11	«Қос тәрбие көзқарасы: келісім мен қайшылық»	Сұхбат, интервью	Шілде 2026 жыл	Әдіскер, психолог
12	«Отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас құру құпиясы»	TEDx	Тамыз 2026 жыл	Психолог, логопед

3.4 Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

Мерзімі	Тақырып	Мақсаты	Жауапты
Қыркүйек	«Жаңа достармен алғашқы қадам» – Балаға үй жағдайында күн тәртібін қалыптастыру кеңесі	Баланың жас ерекшеліктерін диагностикалау, танысу ойындарын өткізу, күн тәртібіне бейімдеу.	Меңгеруші, әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары
Қазан	«Мен туралы бәрі» – Өзін-өзі тану және қарым-қатынас жаттығулары, «Бала эмоциясын түсініп, қолдау жолдары» кеңесі	Әлеуметтік-эмоционалдық дамуын бақылау, жеке кеңестер жүргізу.	Әдіскер, бөбекжай педагогтары
Қараша	«Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі» – онлайн сауалнама	Қашықтан кері байланыс орнату, сауалнама нәтижелері негізінде жұмыс бағытын жетілдіру.	Психолог
Желтоқсан	«Бала жадын дамытудың қызықты тәсілдері» танымды шығармашылық шеберхана	Ата-аналарды білім беру процесіне тарту, балалардың шығармашылық және танымдық қабілеттерін жетілдіру.	Әдіскер, бөбекжай педагогтары
Қаңтар	«Қысқы қызықтар» – мерекелік ойын-сауық	Үйде отырған балаларды мерекелік көңіл-күймен қамту, бейнеқұттықтаулар жолдау.	Әдіскер, бөбекжай педагогтары
Ақпан	«Бөбекжайдағы бір күнім» – Ашық есік күні	Ата-аналарды бөбекжай өмірімен таныстыру, балалардың күнделікті іс-әрекетіне тарту.	Меңгеруші, әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары
Наурыз	«Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы» – Ханталапай және басқа да ұлттық ойындар	Салт-дәстүрді жаңғырту, балалар мен ата-аналарды ұлттық ойындарға қатыстыру.	Тәрбиешілер
Сәуір	«Денсаулық кепілі – қимыл» – Қозғалыс ойындары және жеңіл жаттығулар	Қимыл белсенділігін арттыру, үй жағдайында жаттығу түрлерін үйрету.	Әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары
Мамыр	«Менің отбасы тарихым» – Сөйлеу дағдыларын дамытатын әңгімелер мен кітаптар	Сөздік қорды байыту, логопедпен жеке жұмыс ұйымдастыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру.	Меңгеруші, әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары

4 БӨЛІМ

4.1. Мектеппен сабақтастық

Мектеппен бөбекжай сабақтастығы

Мақсаты: Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтығасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

Бөбекжай мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

Реті	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлық мазмұнын талқылау және тәжірибе алмасу	Жоспар құру	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мектеп директоры
2	Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау	Сынып мұғалімдерімен және түлектермен әңгімелесу	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері
3	Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау	Сынып мұғалімдерімен және оқушылармен әңгімелесу	Қараша	Психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
4	Қажымұқан ауылы ЖОББ мектебінің кітапханасына «Жас тыңдарман» атты танымдық экскурсия	Саяхат	Жыл бойы	Ересек топ тәрбиешілері
5	1-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қадағалау	Мұғалімдермен пікірлесу	Әр тоқсан сайын	Мектепалды топ тәрбиешілері
6	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері
7	Балабақшадағы ашық есік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту	Күні бойы іс-әрекеттерге қатысу, бақылау	Оқу жылы барысында	Мектепалды топ тәрбиешілері
8	«Үздік педагог» байқауына мектеп мұғалімдерін қазылыққа шақыру	Қазылық ету	Қаңтар	Мектепалды топ тәрбиешілері
9	Мектеп мұғалімдерімен тәжірибе алмасу мақсатында шеберлік сабағын өткізу	Шеберлік сағаты	Сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері
10	Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы	Саяхат	Наурыз	Мектепалды топ тәрбиешілері

1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*				*				*				Меңгеруші
2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*				*			*	Қауіпсіздік техникасына жауапты
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау												*	Меңгеруші, әдіскер, меңг.ШБ жөніндегі орынб.
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Меңгеруші, әдіскер, медбике
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике
7	Аурушандықты талдау	*				*					*			медбике
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*		*		*		*		*	Меңгеруші, әдіскер, медбике
9	Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*							*	*	*	*	*	Әдіскер, медбике
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*				Әдіскер
11	Үстелді жабдықтау		*			*				*				Меңгеруші, әдіскер, медбике
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*			*			*				Меңгеруші, әдіскер
13	Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру		*			*				*				Меңгеруші, әдіскер
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*				*				Әдіскер, тәрбиешілер

Тақырыптық бақылау

1	Таңғы уақыт кезеңінің ұйымдастыру			*										Меңгеруші, әдіскер	ПК
2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*				*				әдіскер	ПК
3	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*					*							әдіскер	ПК
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҰІӨ талдау		*						*					әдіскер	ПК
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҰІӨ талдау			*					*					әдіскер	ПК
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту саласы бойынша ҰІӨ талдау		*						*					әдіскер	ПК
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҰІӨ талдау					*			*					әдіскер	ПК
8	Әлеуметтік-						*		*					әдіскер	ПК

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру талдау	ҰІӨ														
Салыстырмалы бақылау																
1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі			*					*						Меңгеруші әдіскер	
2	Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/											*			Әдіскер, мектепалды топ тәрб.	
Қорытынды бақылау																
1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары								*	*					Меңгеруші, әдіскер	
2	Мемлекеттік стандарттың орындалуы								*	*					Меңгеруші, әдіскер	
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары									*					Меңгеруші, әдіскер	

Шартты белгілер:

- ӨК-әкімшілік кеңес;
- МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
- Ұіө-ұйымдастыры

7 БӨЛІМ.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	І.Қаржы-экономикалық қызмет: Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	меңгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	меңгеруші
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	меңгеруші
4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	меңгеруші
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру;	үнемі	меңгеруші

	еңбек кітапшаларын толтыру		
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
7.	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	меңгеруші
8.	<u>II. Ұйымдастыру қызметі:</u> Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	меңгеруші
9.	Бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші, меңг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб.
10	Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Күз, көктем	Меңгеруші, меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	меңгеруші Әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб.
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық ржімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. Медбике Әдіскер
14	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (ӨҚ); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер	Жылына 2 рет	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. медбикелер Әдіскер
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	меңгеруші
16	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат	-апта сайын (дүйсенбі)	меңгеруші

	Дәрігермен кездесу	- тоқсанына 1рет	
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Меңгеруші, шаруашылық бөл. орынбасары
18.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	Меңгеруші
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен бөбекжайның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	1. Меңгеру ші, 2. шаруашы лық бөлім. жөн.орын б.
21	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
22.	Жазғы кезеңдегі бөбекжай жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
23.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
24.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Меңгеруші Әдіскер

7.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Бөбекжайдағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбикелер
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбикелер
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбикелер
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбикелер
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі	әр уақытта	емдәм медбикесі

	қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)		
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбикелер
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбикелер
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбикелер
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбикелер
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбикелер
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбикелер
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп, оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбикелер
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбикелер
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбикелер
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбикелер
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПІ	көрсеткіш бойынша	медбикелер
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды, бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбикелер
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике, емдәм медбикесі
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбикелер
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбикелер
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбикелер
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбикелер
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбикелер
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбикелер
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбикелер
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбикелер
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбикелер
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбикелер
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбикелер
Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс			

1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	емдәм медбикесі
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	емдәм медбикесі
ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары ,СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбикелер
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбикелер

